



Abandono e Insucesso escolar

Situação com base na análise das classificações do 1º período e reuniões intercalares do 2º Período		10º ano					11º ano								12º ano					Pas	Pas	T
		A	B	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	F	G1	H1	
Anulação de Matrícula	A uma disciplina	1	-	-	1	2	-	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	12
	A todas as disciplinas	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	2	3	11
Exclusão por excesso de faltas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	
Nº de alunos com 3 ou mais classificações negativas		6	6	4	13	9	3	5	3	3	9	4	5	1	1	-	2	-	2	-	-	76
Indicadores responsáveis pelo insucesso	Informação da secção de avaliação																					
	Dificuldades de concentração./ distraídos	1	2	1	13	5	2	2	3	1	7	4	2	1	-	-	-	-	1	-	-	45
	Dificuldades de compreensão e interpretação dos conteúdos resultantes do desconhecimento de conceitos básicos fundamentais.	-	-	-	13	-	-	-	1	3	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	9
	Dificuldades de expressão escrita (que impede a redacção clara, organizada e objectiva das ideias) e oral .	-	-	-	13	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	17
	Dificuldades na compreensão de conceitos, interpretação, relação e explicação de determinadas situações, que são o reflexo de pouco empenho no estudo./ falta de estudo	3	2	3	-	2	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	15
	Falta de empenhamento nas tarefas propostas na aula ou para casa./ Falta de estudo	4	-	1	13	5	3	3	2	1	6	1	-	-	1	-	2	-	1	-	-	43
	Falta de expectativas e de curiosidade intelectual.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Não realização de tarefas propostas extra-aula.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	9
	Os alunos com maiores dificuldades não frequentam a sala de estudo, apesar da insistência do professor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Dificuldade que os alunos apresentam em aceitar a necessidade de reformular a sua maneira de trabalhar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Desinteresse por tudo o que exige esforço e trabalho.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Falta de hábitos de trabalho e de autonomia na pesquisa de informação e execução das tarefas propostas.	-	2	-	13	-	3	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	22
	Alunos muito conversadores , obrigando o Professor a interromper a aula, o que prejudica o processo ensino/aprendizagem.	-	2	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Não cumprimento sistemático das regras de sala de aula./ Mau comportamento	-	3	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
A não pontualidade sistemática.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Outras razões para o insucesso	Elevado nº de faltas	2	-	-	3	1	-	1	-	-	2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	13	
	Pretendem ou devem mudar de curso	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	

**Abandono e Insucesso escolar**

Anulação de matrícula	Informação recolhida	Ano e turma
A uma disciplina	Sem informação sobre as razões da anulação	11B, 12 B
	Para substituir por outra disciplina	11 E
	Disciplina já concluída	11 C, 11 E, 12 B
	Sem horário compatível	10 A, 12 C
	Para ter mais tempo livre	
A todas as disciplinas	Sem informação sobre a decisão do aluno	PAS G1, PAS G1, PAS G1, 10 E
	Para ir trabalhar	10 E
	Transferência para outra escola	PAS G1, 12 D, 12 D

	Informação recolhida	Ano e turma
Exclusão por excesso de faltas	Sem horário compatível com o emprego	12 F
	Sem informação	10F



Abandono e Insucesso escolar

Análise dos dados com base nas pautas das avaliações do 1º Período e nas informações dos Directores de Turma até aos Conselhos de Turma intercalares do 2º Período.

 Anularam a matrícula a uma disciplina 12 alunos.

As justificações são : disciplinas já concluídas, para substituir por outra disciplina, para ter mais tempo livre, sem horário compatível ou ainda sem informação sobre as razões da anulação.

 Anularam a matrícula a todas as disciplinas 11 alunos.

As justificações são: para ir trabalhar, transferência para outra escola ou ainda sem informação sobre a decisão do aluno.

 Ficaram excluídos por faltas 3 alunos.

Os directores de turma ou não têm informação sobre esta ausência ou a justificação foi pelo facto de não ter horário compatível com o emprego.

 Foram contabilizados 76 alunos com 3 ou mais avaliações negativas (38 do 10º ano, 33 do 11º ano e 5 do 12º ano).

As razões apontadas para o insucesso destes alunos encontram-se no quadro , em anexo. As fichas a partir das quais foi elaborado este quadro resumo, encontram-se no dossier “ Insucesso e Abandono escolar”, na sala dos DT.

Numa análise global é possível dizer que:

Os indicadores “falta de empenhamento nas tarefas propostas na aula ou para casa” e “elevado número de faltas “ é transversal para os 3 anos de escolaridade.

O indicador “falta de concentração/distracção” é mais incidente para o 10º ano de escolaridade.

O indicador “ mau comportamento”, sobretudo nos alunos do 10º ano, é preocupante.



Abandono e Insucesso escolar

No geral, para os indicadores referidos, o insucesso dos alunos é o resultados de dificuldade de concentração, falta de assiduidade, desconhecimento de conceitos básicos e falta de estudo aliado a falta de hábitos de trabalho.

Porque a caracterização / linguagem dos motivos pelos quais os alunos abandonaram a escola ou estão com insucesso por parte dos Directores de Turma não é uniforme, a análise dos resultados pode ser ou é, pouco rigorosa. Assim, sugiro que, a manter este tipo de análise no próximo período, seja aplicada uma grelha, afim de facilitar a transmissão da informação e posteriormente o tratamento de dados. Em anexo proponho um exemplo de uma possível grelha, aberta a todas as sugestões de melhoria.