



OBJECTO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio tem por referência o programa da disciplina e a concepção de educação em Ciência que este sustenta. O teste incide nas competências e nos conteúdos enunciados no Programa da disciplina e que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa e desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, o teste avalia as seguintes competências:

Domínio conceptual

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

No âmbito das competências os itens que se referem ao domínio procedimental têm uma cotação que pode variar entre 20 e 30 pontos.

B) Conteúdos

Ano de escolaridade	11.º ou 12.º anos (2.º ano de leccionação)
Data	03 de Março de 2009

Teste A – Biologia

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

Unidade	Título	Cotação (%)
0*	Diversidade na Biosfera	40 a 60
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	
5	Crescimento e renovação celular	40 a 60
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	
8	Sistemática dos seres vivos	

* Corresponde ao designado módulo inicial

Teste B – Geologia

A distribuição da cotação pelos diferentes Temas é a seguinte:

Tema	Título	Cotação (%)
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	40 a 60
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	
IV	Geologia, problemas e materiais do quotidiano	40 a 60

Ano de escolaridade	11.º ou 12.º anos (2.º ano de leccionação)
Data	19 de Maio de 2009

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

Tema	Título	Cotação (%)
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	50
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	
IV	Geologia, problemas e materiais do quotidiano 1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.	

Unidade	Título	Cotação (%)
0*	Diversidade na Biosfera	50
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	
5	Crescimento e renovação celular	
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	

* Corresponde ao designado módulo inicial

Ano de escolaridade	10.º ou 11.º anos (1.º ano de leccionação)
Data	28 de Maio de 2009

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

Tema	Título	Cotação (%)
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	50
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera 1. Métodos de estudo para o interior da geosfera 2. Vulcanologia 3. Sismologia	

Unidade	Título	Cotação (%)
0*	Diversidade na Biosfera	50
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	

*Corresponde ao designado módulo inicial

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

Os testes apresentam duas versões: Versão 1 e Versão 2.

Os testes reflectem uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os testes estão organizados em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os testes incluem itens de resposta fechada (predominantemente de escolha múltipla) e itens de resposta aberta. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas/Unidades no programa da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do programa.

Os testes estão estruturados de acordo com o quadro que se segue.

Tipos de itens		Número de itens	Pontuação por item
Resposta fechada	escolha múltipla	15	8
	Outros tipos	1 a 3	10
Resposta aberta		4 a 5	10 ou 15