



## Projecto Testes Intermédios 2008-2009

INFORMAÇÃO N.º 2 / Matemática A

10.º ano

Data

28 de Janeiro de 2009

### OBJECTO DE AVALIAÇÃO

---

Os temas/conteúdos que constituem o objecto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Geometria: 87,5%;
- Conceito de função, gráfico e representação gráfica: 12,5%.

### CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma demonstração mas não inclui qualquer composição.

Não será fornecido formulário.

O teste apresenta duas versões.

### MATERIAL A UTILIZAR

---

Os alunos devem ser portadores de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica.

**OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

---

Os temas/conteúdos que constituem o objecto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Geometria: 27,5%;
- Funções: 72,5%.

**CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma composição mas não inclui qualquer demonstração.

Não será fornecido formulário.

O teste apresenta duas versões.

**MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos devem ser portadores de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica.

# 11.º ano

Data

29 de Janeiro de 2009

## OBJECTO DE AVALIAÇÃO

---

Os temas/conteúdos que constituem o objecto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Trigonometria: 40%;
- Geometria (incluindo Programação Linear): 60%.

## CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma demonstração mas não inclui qualquer composição.

Não será fornecido formulário.

O teste apresenta duas versões.

## MATERIAL A UTILIZAR

---

Os alunos devem ser portadores de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica.

## **OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

---

Os temas/conteúdos que constituem o objecto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Trigonometria: 10%;
- Geometria: 17,5%;
- Funções (incluindo operações com funções e derivadas): 72,5%.

## **CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma composição mas não inclui qualquer demonstração.

Não será fornecido formulário.

O teste apresenta duas versões.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos devem ser portadores de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica.

## **OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

---

Os conteúdos do tema Probabilidades e Combinatória constituem o objecto de avaliação deste teste.

## **CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma composição e uma demonstração.

O teste inclui o formulário que constará da prova de exame nacional.

O teste apresenta duas versões.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos devem ser portadores de calculadora gráfica.

**OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

---

Em termos de conteúdos, o peso relativo dos temas é o seguinte:

- Probabilidades e Combinatória: 30%;
- Função exponencial e logarítmica: 35%;
- Limites, assíntotas, continuidade e Teorema de Bolzano: 35%.

**CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma demonstração mas não inclui qualquer composição.

O teste inclui o formulário que constará da prova de exame nacional.

O teste apresenta duas versões.

**MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos devem ser portadores de calculadora gráfica.

## **OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

---

Em termos de conteúdos, o peso relativo dos temas é o seguinte:

- Probabilidades e Combinatória: 15%;
- Função exponencial e logarítmica, limites, assíntotas, continuidade, Teorema de Bolzano, derivadas e trigonometria: 70%;
- Operações com números complexos na forma algébrica, representação geométrica e trigonométrica de um número complexo: 15%.

## **CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

---

O teste é constituído por

- 5 itens de resposta fechada (escolha múltipla), com a cotação de 10 pontos cada (sem desvalorização em caso de resposta errada);
- itens de resposta aberta, num máximo de cinco, subdivididos em alíneas, num total de oito, com a cotação de 150 pontos.

O teste inclui uma composição e um item que obriga à utilização das capacidades gráficas da calculadora.

O teste não inclui qualquer demonstração.

O teste inclui o formulário que constará da prova de exame nacional.

O teste apresenta duas versões.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos devem ser portadores de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica.