



<b>MATRIZ DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> Decreto – Lei nº74/2004, de 26 Março <b>Biologia – 12º ano</b>	<b>2008/2009</b>
	<b>Tipo de prova:</b> escrita e prática
<b>Código: 302</b>	<b>Duração do Exame</b> 90 minutos (escrita) + 90 minutos+ 30 minutos de tolerância (prática)

Objectivos gerais	Conteúdos	Pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer conceitos básicos.</li> <li>▪ Compreender conceitos.</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>▪ Interpretar, relacionar ou justificar factos, esquemas e conceitos.</li> <li>▪ Conceber e realizar actividade laboratorial e/ou experimental.</li> <li>▪ Manipular correctamente o material de laboratório.</li> <li>▪ Executar protocolo laboratorial</li> <li>▪ Redigir memória descritiva e interpretativa do trabalho laboratorial e/ou experimental.</li> </ul>	<b>Escrita</b>	
	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	<b>25</b>
	PATRIMÓNIO GENÉTICO	<b>35</b>
	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	<b>30</b>
	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	<b>35</b>
	PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	<b>15</b>
	<b>Total da escrita 140 Pontos</b>	
	<b>Prática</b>	
	Realização de uma actividade laboratorial relativa a um dos conteúdos do programa.	
	<b>Total da prática 60 Pontos</b>	
<b>Total 200Pontos</b>		

### ESTRUTURA DA PROVA e CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

TIPO DE ITENS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO/CLASSIFICAÇÃO
<b>Resposta fechada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• ordenamento</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• associação ou correspondência</li> <li>• escolha múltipla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As classificações a atribuir as respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.</li> <li>▪ Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e correctamente identificadas de forma a permitir a sua identificação inequívoca. Caso contrário é atribuída a cotação de zero pontos à (s) resposta (s) em causa.</li> <li>▪ Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorrecta (s). No caso de tal não acontecer, é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.</li> <li>▪ Nos itens de <b>escolha múltipla</b>, é atribuída a cotação total à única alternativa correcta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa.</li> <li>▪ Nos itens de <b>ordenamento</b>, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta.</li> <li>▪ Nos itens de <b>verdadeiro/falso</b> e de <b>associação</b> ou <b>correspondência</b>, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</li> <li>▪ Nos itens de <b>resposta aberta</b>, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho pode contemplar aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.</li> </ul>
<b>Resposta aberta de composição restrita</b>	<p>As respostas, desde que correctas, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.</p> <p>As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos, mas que sejam considerados cientificamente válidos e devidamente fundamentados, são também ser classificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nos itens fechados de <b>resposta curta</b>, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, <u>segundo a ordem</u> pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos. Nos itens de <b>resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina</b>, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:</li> </ul>
<b>Observação directa (parte prática)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nível 3</b> – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.</li> <li>- <b>Nível 2</b> – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</li> <li>- <b>Nível 1</b> – Composição sem estruturação, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</li> </ul> <p>No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na actividade prática o examinando será penalizado pelo manuseamento incorrecto do material de laboratório utilizado.</li> </ul>
<b>Outras informações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O exame é constituído por duas provas: uma escrita e outra prática.</li> <li>• A prova prática a realizar pelos examinandos poderá ser diferente.</li> <li>• Todas as questões são de resposta obrigatória.</li> <li>• Todas as respostas do exame serão escritas em papel de prova oficial.</li> <li>• Não é permitido o uso de corrector nem de máquina de calcular.</li> </ul> <p><b>Material:</b> Bata, lápis de carvão, lápis de cor e borracha., compasso e régua.</p>