



Conteúdos	Objectivos	Estrutura	Cotações
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definição do objecto de estudo</li> <li>Psicologia e Psicologia popular</li> <li>Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Social, Psicolinguística, Psicopatologia, Neuropsicologia, Psicologia Cognitiva.</li> <li>Aplicação (intervenção com indivíduos, grupos e organizações)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Assinalar o objecto de estudo da Psicologia.</li> <li>Distinguir o nível de conhecimento da Psicologia do nível de conhecimentos do senso comum.</li> <li>Identificar cada uma das áreas de investigação e de intervenção da Psicologia.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p>questões de escolha múltipla; questões verdadeiro e falso</p>	<p style="text-align: center;">70 pontos</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Papéis diferenciados de Psicólogos Clínicos, de Psiquiatras, de Neurologistas, de Psicanalistas e de Psicoterapeutas</li> <li>O evolucionismo (Darwin)</li> <li>A consciência (Wundt)</li> <li>O inconsciente (Freud)</li> <li>O comportamento observável (Watson)</li> <li>O cognitivismo (Piaget, Bruner)</li> <li>A integração cognitivo-emocional (Damásio)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clarificar as funções específicas do Psicólogo Clínico, do Psiquiatra, do Neurologista, do Psicanalista e do Psicoterapeuta.</li> <li>Identificar, em cada uma das perspectivas enunciadas, os seus conceitos fundamentais.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Antropogénese</li> <li>Factores de antropogénese</li> <li>Reprodução assexuada e reprodução sexuada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar factores importantes no processo da antropogénese.</li> <li>Mostrar o papel dos cromossomas e dos genes no processo de transmissão genética.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hereditariedade específica e hereditariedade individual</li> <li>Genótipo e fenótipo</li> <li>Sistema nervoso</li> <li>Sistema endócrino</li> <li>Sistema imunitário</li> <li>Neurónios</li> <li>Hormonas</li> <li>Linfócitos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Distinguir hereditariedade específica e hereditariedade individual.</li> <li>Identificar os três sistemas que intervêm no comportamento.</li> <li>Definir o modo de funcionamento de cada um deles.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Cognição social</li> <li>Formação de impressões</li> <li>Expectativas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explicar os processos fundamentais da cognição social.</li> <li>Analisar o papel dos processos de categorização social no quotidiano.</li> <li>Caracterizar as relações interpessoais de atracção e de</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p>6 questões de res-</p>	<p style="text-align: center;">90 pontos</p>

Conteúdos	Objectivos	Estrutura	Cotações
4. Estereótipo 5. Atitude 6. Preconceito 7. Relação dos preconceitos com comportamentos de discriminação 8. Socialização 9. Normalização 10. Conformismo 11. Obediência 12. Processos de interacção grupal 13. Estatuto e papel 14. Poder e autoridade 15. Liderança 16. Identidade social 17. Minorias sociais	agressão. 4. Analisar os processos de integração e de diferenciação sociais. 5. Analisar os processos de influência social. 6. Caracterizar as estruturas e tarefas grupais. 7. Explicar o conceito de identidade social.	posta curta e objetiva	
1. Modelo Psicodinâmico (Freud) 2. Modelo Sociodinâmico (Erikson) 3. Modelo Construtivista (Piaget)	1. Caracterizar diferentes perspectivas de desenvolvimento.	<b>Grupo III</b>  1 questão de resposta aberta e orientada	40 pontos

**Total: 200 pontos**

**Critérios de correcção:**

- \* Selecção adequada, fundamentada e rigorosa dos conteúdos em função das questões.
- \* Compreensão e domínio rigorosos dos conteúdos.
- \* Mobilização adequada dos conteúdos na interpretação de textos.
- \* Elaboração de respostas estruturadas e articulação coerente das ideias.
- \* Utilização adequada da terminologia.
- \* Aplicação correcta da língua materna.

No grupo I serão descontados 3 pontos por cada resposta inválida na questão de escolha múltipla e será descontado um ponto nas respostas de V/F por cada resposta inválida..

**Material permitido:**

O aluno pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.